**2021학년도 2학기 강의계획안**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 교과목명  Course Title | 전쟁사 | 학수번호-분반  Course No. | 11274-01 |
| 개설전공  Department/Major | 호크마 교양대학 | 학점/시간  Credit/Hours | 3/3 |
| 수업시간/강의실  Class Time/ Classroom | 월 4교시, 목 5교시 / 비대면 | | |
| 담당교원  Instructor | 성명: 정 해 원  Name | 소속: 호크마 교양대학  Department | |
| E-mail: [jhw27a@ewha.ac.kr](mailto:jhw27a@ewha.ac.kr) | 연락처: 010-7574-6021 / 02-3277-4760 | |
| 면담시간/장소  Office Hours/ Office Location | 사전약속 / 대학원관 242호 | | |

**Ⅰ. 교과목 정보 Course Overview**

|  |
| --- |
| 1. 교과목 개요 Course Description |
| 인류의 역사는 전쟁의 역사와 함께 해왔다. 문명의 발전과 함께 시대별 전환에는 반드시 전쟁이라는 극단적인 형태의 역사적 사건이 존재했다. 따라서 이와 같은 시대별 주요 전쟁에 대한 연구를 통해 학생들이 전쟁에 대한 올바른 역사적 시각과 안보관을 갖도록 하고, 궁극적으로 과거 전쟁의 역사를 통해 미래를 내다볼 수 있는 觀(viewpoint)을 갖도록 하기 위해 교육합니다 |

|  |
| --- |
| 2. 선수학습사항 Prerequisites |
| 주제별로 제시하는 자료를 반드시 읽고 수업에 참여해야 합니다. |

|  |
| --- |
| 3. 강의방식 Course Format |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 강의  Lecture | 발표/토론 Discussion/Presentation | 실험/실습  Experiment/Practicum | 현장실습  Field Study | 기타  Other | | 40 % | 60 % | % | % | % |   (위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)  강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):   |  | | --- | | 본 과목은 사전 주제를 부여하여 학생들이 자료에 대한 연구가 준비된 상태에서 수업에 참석하고 수업시간에는 지정된 조에서 조별 발표와 토의를 진행합니다. 이후 조(안)이 결정되면 전체토의를 진행  하고 토의 간 쟁점사항이나 학생들이 간과한 부분을 종합하여 교수가 최종 강의로 마무리합니다.   * 50명 이상 수강시 : 비대면 수업 (원격수업)   교수 콘텐츠 강의 + 개인별 발표과제(음성녹음), 강의요약문(서면) 작성하여 사캠에 공유   * 50명 미만 수강시 : 혼합수업 (대면 / 비대면 병행) : 학생의견 종합, 수업방법 결정 | |

|  |
| --- |
| 4. 교과목표 Course Objectives |
| 가. 인류 역사의 전환시점에 있었던 유명한 전쟁들을 통해 올바른 역사인식과 안보관 함양  나. 전쟁을 통해 깨닫게 된 점(역사의 수레바퀴)을 기초로 미래지향적 사고 함양 |

|  |
| --- |
| 5. 학습평가방식 Evaluation System |
| ☐ 상대평가(Relative evaluation) ☐ √ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others):  - 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):   |  | | --- | | 본 과목의 평가방식은 절대평가 입니다.  총점 100점은 중간고사(20)+기말고사(30)+발표/강의요약(40)+출석(10)으로 구분하고  중간고사는 리포트, 기말고사는 지필시험, 발표 및 강의요약은 평가기준(OT시 설명)에 의거, 출석(결석-1,지각-0.5) 등으로  평가합니다 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 중간고사  Midterm Exam | 기말고사  Final Exam | 퀴즈  Quizzes | 발표  Presentation | 프로젝트  Projects | 과제물  Assignments | 참여도  Participation | 기타  Other | | 20 % | 30 % | % | 40 % | % | % | 10 % | % |   \*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations. |

* 중간고사 : 사전 주제부여, 리포트 형식 제출 / 기말고사 : 약술형 1문제 지필시험
* 발표 : 조별주제 사전연구 녹음화일 제출 + 강의요약문 A4 1매 수강완료후 제출
* 출석 : 사캠 90% 이상 수강 + 강의요약문 제출시간 준수여부

**Ⅱ. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings**

|  |
| --- |
| 1. 주교재 Required Materials |
|  |

없음

|  |
| --- |
| 2. 부교재 Supplementary Materials |
| 가. 『전쟁과 군수』 정해원, 문운당 (2015)  나. 『도해세계전사』 노병천, 연경문화사 (2010)  다. 『성경 속 전쟁이야기』 정해원, 문운당 (2019) |

|  |
| --- |
| 3. 참고문헌 Optional Additional Readings |
|  |

**Ⅲ. 수업운영규정 Course Policies**

|  |
| --- |
| \* 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 ‘실험실안전교육(온라인과정)’을 필수로 이수하여야 함.  \* For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training. |

**Ⅳ. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)**

| 주차 | 날짜 | 주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments) |
| --- | --- | --- |
| **1주차** | 9월 2일 (목요일) | 강의 계획서 안내 및 과목진행절차 설명, 조 편성 |
| 9월 6일 (월요일) | 개요  1.전쟁의 개념, 정의 , 원인, 수단, 목적  2.전쟁의 변천과정 |
| **2주차** | 9월 9일 (목요일) |
| 9월 13일 (월요일) |
| **3주차** | 9월 16일 (목요일) | 고대전쟁  1.페르시아 전쟁 (배경, 마라톤 전투) |
| 9월 20일 (월요일)  추석연휴 | 고대전쟁 (계속)  1.페르시아 전쟁 (배경, 살라미스 해전) |
| **4주차** | 9월 23일 (목요일) |
| 9월 27일 (월요일) | 고대전쟁 (계속)  1.알렉산드로스 전쟁 (배경, 이수스, 가우가멜라 전투) |
| **5주차** | 9월 30일 (목요일) |
| 10월 4일 (월요일) |
| **6주차** | 10월 7일 (목요일) | 나폴레옹 전쟁  1.프랑스 혁명 (배경, 혁명 전투)  2.이탈리아 원정 (배경, 마렝고 전투) |
| 10월 11일 (월요일) |
| **7주차** | 10월 14일 (목요일) | 나폴레옹 전쟁 (계속)  1.오스트리아 원정 (배경, 울름, 아우스테리쯔 전투) |
| 10월 18일 (월요일) |
| **8주차** | 10월 21일 (목요일) | 나폴레옹 전쟁 (계속)  1.러시아 원정 (배경, 보로디노, 워털루 전투) |
| 10월 25일 (월요일) |
| **9주차** | 10월 28일 (목요일) | 제1차 세계대전  1.배경, 슐리펜 계획, 마르느 전역 |
| 11월 1일 (월요일) |
| **10주차** | 11월 4일 (목요일) | 제1차 세계대전 (계속)  1.배경, 솜므, 탄넨베르그 전투 |
| 11월 8일 (월요일) |
| **11주차** | 11월 11일 (목요일) | 제2차 세계대전  1.배경, 대영작전, 독소전역 |
| 11월 15일 (월요일) |
| **12주차** | 11월 18일 (목요일) | 제2차 세계대전 (계속)  1.배경, 북아프리카 전역, 태평양 전쟁 (진주만, 미드웨이) |
| 11월 22일 (월요일) |
| **13주차** | 11월 25일 (목요일) | 한국전쟁  1.배경, 초기작전 (서울 함락, 낙동강 방어전투)/반격 및 북진(인천상륙작전) |
| 11월 29일 (월요일) |
| **14주차** | 12월 2일 (목요일) | 한국전쟁 (계속)  1.중공군 참전, 후퇴, 서울 재탈환, 휴전 |
| 12월 6일 (월요일) |
| **15주차** | 12월 9일 (목요일) | 현대전쟁  1.걸프전 |
| 12월 13일 (월요일) |
| **16주차** | 12월 16일 (목요일) | 기말고사 (지필시험) |
| 보강  (필요시)  Makeup Classes | 월 일 (요일, 장소) |  |

추석연휴 휴강 1회이므로 순연하여 16주차에 종강

**Ⅴ. 참고사항 Special Accommodations**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 강의 관련 | 과제 관련 | 평가 관련 | | ․ 시각장애 : 점자, 확대자료 제공  ․ 청각장애 : 대필도우미 배치  ․ 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실  제공, 대필도우미 배치 | 제출일 연장, 대체과제 제공 | ․ 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치  ․ 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시  ․ 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치 |   - 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.  \* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students’ request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Lecture | Assignments | Evaluation | | ․ Visual impairment : braille, enlarged  reading materials  ․ Hearing impairment : note-taking  assistant  ․ Physical impairment : access to classroom,  note-taking assistant | Extra days for submission,  alternative assignments | ․ Visual impairment : braille examination paper,  examination with voice support, longer  examination hours, note-taking assistant  ․ Hearing impairment : written examination  instead of oral  ․ Physical impairment : longer examination  hours, note-taking assistant |   - Actual support may vary depending on the course. |

\* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

\* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.